

# TUGAS INDIVIDU

## MENGHITUNG ENERGI LISTRIK YANG DIGUNAKAN DI RUMAH SENDIRI

1. Cari informasi golongan tarif energy listrik di daerah rumahmu.
2. Rencanakan pengamatan penggunaan energy listrik di rumahmu selama 3 kali pengamatan. Tiap kali pengamatan 24 jam energy listrik yang digunakan di rumahmu.
3. Catatkan meter awal di box meteran penggunaan listrik saat awal mulai pengamatan dan catatlah akhir dari pengamatanmu.
4. Rincilah apa saja energy listrik yang digunakan selama pengamatanmu, missal lampu 8 buah @ 18 watt selama 12 jam ..dst.
5. Buatlah laporanmu di kertas A-4 diketik rapi, dengan perhitungan dana yang harus dikeluarkan selama penggunaan 24 jam energy listrik di rumahmu, Ingat ada 3 kali Pengamatan sesuai yang kamu rencanakan.
6. Bagaimana usahamu untuk merencanakan penghematan energy listrik di rumahmu ?.
7. Dikumpulkan paling lambat 31 Agustus 2018 jam 14.00.

Penilaian masuk dalam UH (Kognitif)

**==== Nilai 0-100 dibagi dua dengan tugas mengerjakan soal soal TLD2018====**

**Selamat Bekerja, Semoga sukses**

# TUGAS KELOMPOK

## PRODUK BEL LISTRIK ATAU KOREK API LISTRIK

1. Buatlah kumparan solenoida, yang dapat digunakan untuk magnet.
2. Desainlah sebuah bel listrik atau korek api listrik dengan bahan magnet solenoid yang telah kamu buat.
3. Dikumpulkan paling lambat 31 Oktober 2018 jam 14.00

Penilaian Ketrampilan (psikomotorik)

=====Nilai 0-100 dibagi dua dengan nilai praktikum ketiga=====

### RUBRIK PENILAIAN HASIL KERJA SISWA ” PEMBUATAN BEL LISTRIK / KOREK API LISTRIK ”

No	Penilaian	Kriteria yang diukur	Tingkat Kemampuan		
			1	2	3
1.	Tahap Persiapan	- Ketelitian dalam mempersiapkan alat-alat - Terampil dalam membuat perencanaan - Kreatif dalam mengembangkan ide			
2.	Tahap Produksi	- Jeli dan terampil dalam memilih dan menggunakan bahan peralatan - Terampil dalam teknik kerja			
3.	Tahap Akhir	- Produk yang dihasilkan mempunyai estetika tinggi (perpaduan warna, keserasian dalam penempatan objek, kerapian produk) - Terampil dalam mengevaluasi hasil kerjanya			
4.	Kerjasama	- Kekompakan anggota kelompok - Pembagian tugas secara merata			

#### Keterangan Skor:

##### Tahap Persiapan

Skor 3 = Siswa mempunyai ketelitian dalam mempersiapkan alat-alat, terampil dalam membuat perencanaan, kreatif dalam mengembangkan ide

2 = Siswa mempunyai ketelitian dalam mempersiapkan alat-alat, terampil dalam membuat perencanaan, tidak kreatif dalam mengembangkan ide

1 = Siswa mempunyai ketelitian dalam mempersiapkan alat-alat, tidak terampil dalam membuat perencanaan, tidak kreatif dalam mengembangkan ide

### **Tahap Produksi**

Skor 3 = Siswa mempunyai kejelian dan terampil dalam memilih dan menggunakan bahan peralatan, terampil dalam teknik kerja

2 = Siswa mempunyai kejelian dan terampil dalam memilih dan menggunakan bahan peralatan, tidak terampil dalam teknik kerja

1 = Siswa mempunyai kejelian, tidak terampil dalam memilih dan menggunakan bahan peralatan, tidak terampil dalam teknik kerja

### **Tahap Akhir**

Skor 3 = Produk yang dihasilkan mempunyai estetika tinggi (perpaduan warna, keserasian dalam penempatan objek, kerapian produk), terampil dalam mengevaluasi hasil kerjanya

2 = Produk yang dihasilkan mempunyai estetika tinggi (perpaduan warna, keserasian dalam penempatan objek, kerapian produk), tidak terampil dalam mengevaluasi hasil kerjanya

1 = Produk yang dihasilkan mempunyai estetika (perpaduan warna, keserasian dalam penempatan objek, tidak mempunyai kerapian produk), tidak terampil dalam mengevaluasi hasil kerjanya

### **Kerjasama**

Skor 3 = Anggota kelompok mempunyai kekompakan dalam bekerjasama, pembagian tugas dilakukan secara merata

2 = Anggota kelompok mempunyai kekompakan dalam bekerjasama, pembagian tugas tidak dilakukan secara merata

1 = Anggota kelompok tidak mempunyai kekompakan dalam bekerjasama, pembagian tugas tidak dilakukan secara merata

**Skor Maksimum adalah  $4 \times 3 = 12$**

**Skor perolehan**

$$\text{Nilai} = X \times 100$$

**Skor Maksimum**

**Kriteria Nilai**

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang